

PLAN DE FORMATION DDEC 47 2022-2023

12H minimum

INSCRIPTIONS LIBRES

INTITULÉ	INTERVENANT - PILOTE	DATE	HORAIRES- LIEUX	NIVEAU	CONTENUS
ACCOMPAGNER – VALORISER - REUSSIR					
1.Se former à la coopération par le sport	P.CIEUTAT	15.03.23 et 07.06.23	14H Adèle de T.	C1 – C2 – C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ À partir des besoins et représentations des participants ○ En vivant les méthodes présentées (isomorphisme) : se former à la coopération par des activités sportives ○ En montrant des fonctionnements de classes (vidéos) en lien avec le sport ○ En présentant les travaux théoriques les plus utiles (intervention du formateur) ○ En acquérant des outils nécessaires à une gestion des moments coopératifs. ○ 2 x 6H + 2H de visio en intersession
2.Confiance et réussite par le sport	O.LEPRETRE	28.09.22 12.10.22 Et si besoin d'un autre groupe 08.03.23 22.03.23	12H DDEC	C1 – C2 – C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre les mécanismes ○ Etablir un parallèle avec les sportifs de haut niveau <ul style="list-style-type: none"> ○ Outiller ○ Organiser un Laser Run

3. Oral en maternelle	E.BRANENX – G.VASSAL	07.12.22	3H 9H – 12H DDEC	C1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faire de l'oral un enseignement à part entière <ul style="list-style-type: none"> ○ Structure et progression ○ Enjeux ○ Identification des obstacles ○ Jeux et activités ○ Evaluation et analyse de productions d'élèves
4. MACLE (Module d'Accompagnement des Compétences en Lecture Ecriture)	E.BRANENX – G.VASSAL	23.11.22	6H DDEC	C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre du sens, faire des liens entre les différentes notions apprises en étude de la langue ○ Comprendre le fonctionnement des MACLE ○ Identifier les mécanismes, pré-requis et obstacles à l'apprentissage de la lecture <ul style="list-style-type: none"> ○ Adaptation aux besoins ○ Outillage et élaboration d'un MACLE

S'ENGAGER INNOVER

1.Enseigner le sport : Pourquoi ? Comment ?	Y.DUVAL	16.11.22	6H Ste Catherine	C1	Didactique de l'EPS. Importance du sport. Progressions. Mises en oeuvre
2.Enseigner le sport : Pourquoi ? Comment ?	Y.DUVAL	05.10.22 Et 12.10.22	12H Ste Catherine	C2 C3	Didactique de l'EPS. Importance du sport. Progressions. Mises en oeuvre
3.30 minutes de sport	Y.DUVAL	30.11.22	6H Ste Catherine	C2 C3	Mettre en œuvre des situations en entrant par le jeu et avec peu de matériel
4.Motricité et citoyenneté	Voir UGSEL Territorial	05.10.22	6H Ste Marie Casteljaloux	C1	Comment la pratique d'une activité physique ludique quotidienne, facteur de santé et de bien-être, va offrir aux enfants la possibilité de se construire ensemble aujourd'hui pour mieux vivre en fraternité demain ?
5.Etre bien dans son corps pour mieux apprendre	Voir UGSEL Territorial	11.01.23 Ou 25.01.23	6H La Salle Félix Aunac	C1 C2 C3	Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer, favoriser le bien-être et la disponibilité des élèves

6.L'enseignement par la recherche	A.ANSOUR (Savanturiers)	12.10.22	6H DDEC	C2 C3	Comprendre le cheminement méthodologique, pratique et cognitif d'un projet. Formuler et répondre à un problème, créer, tester, apprendre de l'erreur, rechercher.
7.IPAD	J.P.BARTHE	En fonction des inscriptions	3H	C1 C2 C3	Imovie - Bookcreator - Mindmapkids

MUTUALISER – ETRE SOLIDAIRE

1.Capitalisation : IM et neurosciences	P.BRUN	04.01.23	3H 9H - 12H DDEC	C1 C2 C2	Capitaliser les connaissances et expériences des participants Créer un outil de mutualisation
2.Capitalisation : image fixe et animée	J.TOMIET	09.11.22	3H 9H - 12H DDEC	C1 C2 C3	Capitaliser les expériences des participants Créer un outil de mutualisation
3.Elève à comportement difficile	E.BRANENX – G.VASSAL	09.11.22	6H DDEC	C1 C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre la notion de cadre ○ Danger de la projection, notion de posture ○ Comment résoudre (ou ne pas) résoudre un conflit ○ Penser la peur d'apprendre ○ Partages d'expériences ○ Outils

S'OUVRIR

1.Enseigner l'anglais en primaire	Langage connexion	18.01.23 01.02.23	12H DDEC	C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Animer des séances ○ Mettre en place des rituels ○ Créer une progression
-----------------------------------	-------------------	----------------------	-------------	-------	--

2.Arts visuels	N.DUQUERROUX	16.11.22	3H 14H-17H DDEC	C1 C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'approprier une démarche à partir d'une situation problème <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en projet ○ Pratiques concrètes, expérimentations
3. Images fixes et animées	J.TOMIET	23.11.22	3H 9H - 12H DDEC	C1 C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'approprier les notions de base à travers des situations problèmes <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratiques concrètes, expérimentations