



DDEC47

## PLAN DE FORMATION DDEC 47 2021-2022

### 12H EN GROUPES DE CAPITALISATION ou INTRA/RESEAUX

Les dates sont à fixer avec les intervenants et les pilotes

#### FORMATIONS D'EQUIPE

INTITULÉ	INTERVENANT/PILOTE	DATE	HORAIRES/LIEUX	NIVEAU	CONTENUS
<b>GROUPES DE CAPITALISATION</b>					
<b>DEVELOPPER LES GESTES PROFESSIONNELS</b>					
1.Coopérer			12H		Organiser la coopération en classe et en équipe
2.Gestion émotionnelle			12H		Outils et techniques de régulation des émotions
3. Gestion des conflits			12H		Repérer – Comprendre - Agir
4.Evaluer (je valide)			12H		Mettre en œuvre un cahier de progrès numérique en maternelle
<b>ACCOMPAGNER LES EXPERIMENTATIONS DE DEMARCHES</b>					
5.Philosophie à l'école			12H		Concevoir et organiser un débat à visée philosophique
6.Discipline positive			12H		Utiliser les outils de la discipline positive
7.Classe flexible			12H		Repenser pédagogie et espace
8.Raisonnement, inférences, esprit critique			12H		Comment argumenter – débattre –Lien neurosciences

9.Projets CARDIE	N.DUQUERROUX + intervenants				Dédoublément CP CE1 (Sacré Cœur – Ste Jeanne de F) Ecole inclusive - Musique – Art - -Classe flexible- Plan de travail
<b>APPRENDRE</b>					
10.Difficulté scolaire			12H		Mettre en œuvre la médiation culturelle (référence à S.BOIMARE)
11.Attention			12H		Outils et techniques de gestion de l'attention
12.Enseignement explicite			12H		Expliciter : Comment ? Pourquoi ? Quand ?
13.Image			12H		Pratiques pédagogiques : le fond et la forme
14.Bien être			12H		Conditions du mieux être enseignants et élèves
<b>RECHERCHES</b>					
15.Neurosciences, inhibition			12H		Mécanismes d'apprentissage – Inhibition et alerte
16.Gestion des comportements			12H		Outils et protocole
17.Gestion de l'hétérogénéité			12H		Ensemble des médiations utilisées par l'enseignant
18.Narramus			12H		Comment mettre en œuvre Narramus
19.MHM			12H		Comment mettre en œuvre MHM
<b>PROPOSITIONS INTRA OU RESEAUX</b>					
20.Discipline positive	Acteurs de liens		12H		Utiliser les outils de Discipline Positive au quotidien afin de développer les compétences sociales et faciliter les apprentissages académiques dans un climat scolaire apaisé
21.Enseigner la confiance en soi	O.LEPRETRE		12H		Comprendre et identifier les mécanismes Expérimenter et appliquer les outils

22.Gestion émotionnelle, gestion de conflits	O.LEPRETRE		12H		Développer ses compétences émotionnelles Mieux communiquer pour prévenir et gérer les conflits
23.Prendre la parole en public	O.LEPRETRE		12H		Acquérir les compétences
24.Concentré à l'école Niv 1 + Niv 2	O.LEPRETRE		12H + 9H		Comprendre les mécanismes – Outiller – Mettre en projet et en pratique
25.Neuroéducation	O.LEPRETRE		12H		Maîtriser les mécanismes neuroscientifiques essentiels - Outiller
26.Gestion du temps et du stress professionnel	O.LEPRETRE		18H		Connaissance de soi – Développer ses compétences émotionnelles et organisationnelles
27.Oser évoluer	O.LEPRETRE		18H		Construire un plan d'action individuel opérationnel
28.Gestion de groupes (comportements difficiles)				ASH 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés	Elaborer des réponses éducatives, pédagogiques, stratégiques  Adapter la posture
29.Construction du nombre				ASH 1 <sup>er</sup> degré	Identifier les obstacles  Anticiper et outiller
30.Livres numériques (ordi / Ipad)	J.P.BARTHE		3H		Créer des livres numériques
31.Fims, vidéos, capsules avec Ipad	J.P.BARTHE		3H		Créer avec un iPad

**EN COMPLEMENT DES 12H**

<b>Capitalisation Pastorale</b>	<b>I.FANTON</b>		<b>2H</b>		<b>Relecture du projet pastoral de l'établissement</b>
<b>Tablette</b>	<b>J.P.BARTHE</b>		<b>2H</b>		<b>Formation aux équipes recevant des tablettes</b>