

## **Regardons autour de nous. Regardons nous.**

L'année s'achève et nous sommes fiers d'exposer nos réalisations, d'admirer le travail que nous avons accompli, de regrouper toutes nos expressions et de les montrer aux familles.

Le fil conducteur du projet mené par toutes les classes de l'école Sainte Marie s'est articulé autour du projet diocésain "Panser, penser l'environnement" qui s'inscrit dans un projet planétaire et qui touche tous les êtres vivants.

Les rencontres entre adultes ou entre adultes et enfants ont amené des questionnements inévitables pour chacun d'entre nous.

- ✓ Comment préserver ce que Mère nature nous a offert ?
- ✓ Quelles actions peut-on mener au quotidien pour devenir des citoyens responsables et respectueux de la Terre, des hommes ?
- ✓ Quelle est l'empreinte que l'on a envie de laisser ?

1. Début décembre, nous avons reçu un **intervenant** dans chacune de nos classes. **Jérôme Bédès** est venu des Arques (Lot) pour nous parler de son parcours d'artiste peintre, de son rapport à la terre et de son respect pour elle. Il nous a incité à la regarder, à l'affecter parce qu'elle est la vie.

Nous avons pu observer, toucher, se faire passer toiles et sculptures, comprendre que les matériaux utilisés provenaient de la terre.

2. Elèves, parents, équipe éducative ont été sollicités au moment de **Noël** pour se promener dans la nature et cueillir des éléments pour décorer l'école. Les élèves ont laissé des traces avec du blanc de Meudon et des pochoirs sur les vitres de l'école.

3. **Nathalie Duquerroux** est intervenue dans toutes les classes au mois de janvier pour parler de traces et d'empreintes laissées par les Hommes de la Préhistoire à nos jours.

4. Fin janvier, Jérôme Bédès nous a montré comment exploiter les différentes teintes de la terre, réaliser des pigments pour laisser des traces sur des supports différents avec aussi pour objectif de n'utiliser que du matériel de récupération.

Jérôme Bédès avait préparé des peintures naturelles avec de l'argile, du blanc de Meudon, des oxydes de fer... Les élèves ont testé ces matières venues de la terre pour la première fois et ont été surpris par la beauté des couleurs et du rendu.

5. Les élèves ont eu l'occasion d'observer le vivant (animaux, plantes) dans les classes, de découvrir des techniques (le bouturage), d'entretenir l'espace jardin, de planter des succulentes, de réaliser certains apprentissages mathématiques avec des éléments naturels (glands, fleurs, cailloux...).

6. Au mois de mars, une réflexion autour de débats philosophiques a été menée dans chaque classe autour de la question :

Quel est le monstre en nous qui abîme la terre ?

7. Des projets d'écriture dans les classes du CP au CM2 ont été réalisés en périodes 4 et 5.

CP : écriture d'un livre autour de Suzy, une petite souris qui développe des caries car elle abuse de sucreries et se retrouve chez le dentiste qui lui conseille de manger des fruits !

CE1/CE2 : ateliers d'écriture autour des rimes à la manière de différents poètes, découverte de la carte du monde avec différents pays.

Nous ne sommes pas seuls sur la planète !

CM1/CM2 : ateliers d'écriture pour oser être soi, oser s'exprimer, développer le plaisir d'écrire !

Se rencontrer, s'interroger, se souvenir, se projeter mais aussi écouter l'autre avec bienveillance, respecter ce qu'il dit, ce qu'il vit, faire évoluer ses pensées.

Exposition de Haïkus, petits poèmes, d'inspiration japonnaise. On regarde des petites choses qui se passent dans la nature, autour de soi et qu'on n'aurait jamais vues sans les Haïkus.

8. Réalisation de pigments à partir de différentes couleurs de terre du Lot, du Lot et Garonne, de la Dordogne.

Par classe, les élèves ont tamisé la terre pour obtenir une poudre fine qu'ils ont mélangée à de l'eau et à de la colle en guise de peinture.

Nous invitons tous les parents **sous le préau** pour découvrir les pigments et pour réaliser des petites toiles !

9. Exposition des toiles et des slogans en lien avec l'intervention de Jérôme Bédès, avec le travail philosophique, les projets d'écriture (inventer un titre), la réalisation des pigments, la récupération de supports...

10. Fin juin : voyage scolaire du CP jusqu'au CM2 à Bordeaux !

Après une découverte des quais "by bus", nous nous sommes rendus aux Bassins de Lumières à la base sous-marine pour s'immerger dans les toiles de grands artistes dont Renoir, Chagall, Monet...

Repas au centre du complexe Darwin !

Et promenade au jardin botanique...

**L'année scolaire se termine avec cette exposition mais le sujet est bien loin d'être mené à son terme !**

**L'équipe enseignante mène déjà une réflexion pour l'année scolaire qui arrive avec le souci de toujours amener les élèves à devenir des êtres pensants, acteurs de leurs vies, responsables, respectueux de ce/ceux qui les entourent. Etre heureux, tout simplement !**

*De nombreuses activités qui se déroulent dans chaque classe sont visibles sur le [blog de l'école Sainte Marie](#). N'hésitez pas à y jeter un oeil pour y voir d'autres photos ou entendre aussi ce qui se vit dans les classes...*